

Βιωματικό εργαστήριο «Ρητορική Μίσους στο Διαδίκτυο» ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ
Παρασκευή 18 & Σάββατο 19 Νοεμβρίου 2016
Αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου και Λυκείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
Εθνικής Αμύνης 8

Συνοπτικό Πρόγραμμα
Παρασκευή 18 Νοεμβρίου 2016

4:30-5:00

Προσέλευση-Εγγραφή

5:00-5:30

Παιχνίδια Γνωριμίας-Δέσιμο Ομάδας

5:30- 6:30

Εισαγωγή

6:30- 6:45

Διάλειμμα

6:45- 7:45

1^η Δραστηριότητα

«Κατανοώντας τη ρητορική μίσους»

7:45-8:00

Ερωτήσεις

Σάββατο 19 Νοεμβρίου 2016

9:00-11:00

«Ομάδα Χ»

«Ρίζες και Κλαδιά»

11:00-11:15

Διάλειμμα

11.15-1:15

«Ιστορίες που λένε»

«Ποιο είναι χειρότερο;»

1:15- 1:45

Διάλειμμα

1:45- 4:30

«Μοιραζόμαστε χωρίς να εκθέτουμε τους εαυτούς μας»

«Ας το συζητήσουμε»

«Παρ' το αλλιώς»

4:30-5:00

Συζήτηση-Αξιολόγηση

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Εισαγωγικά

Ενημέρωση για τη Διαδικτυακή Εκστρατεία των Νέων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Διαδίκτυο NO HATE SPEECH MOVEMENT www.nohatespeechmovement.org και τα εργαλεία της εκστρατείας. Τι είναι η ρητορική μίσους- Μορφές ρητορικής μίσους- Τι είναι ο κυβερνοεκφοβισμός -Από πού πηγάζει η ρητορική μίσους: Παράγοντες/ Φορείς που σχετίζονται με τη Ρητορική Μίσους- Κριτήρια αξιολόγησης Περιστατικών Ρητορικής Μίσους-Επιπτώσεις της ρητορικής μίσους Οικουμενική Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων Ανθρώπου. Πηγή: ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ- Ένα Εγχειρίδιο για την καταπολέμηση της Ρητορικής Μίσους στο Διαδίκτυο μέσα από την εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, <http://www.weareallcitizens.gr/>

Ποιες ποινές προβλέπονται για τη δημόσια υποκίνηση βίας ή μίσους από δημόσιους λειτουργούς σύμφωνα με το άρθρο 1 του Νόμου 927/1979 για την «Δημόσια υποκίνηση βίας ή μίσους», το οποίο τροποποιήθηκε με το Νόμο 4285/2014 (ευρύτερα γνωστός ως "αντιρατσιστικός νόμος").

Δραστηριότητες

«Κατανοώντας τη ρητορική μίσους»

Εξετάζονται παραδείγματα ρητορικής μίσους και συζητούνται οι πιθανές της συνέπειες για μεμονωμένα άτομα ή συγκεκριμένες ομάδες (π.χ. ομοφυλόφιλοι, μαύροι, Μουσουλμάνοι, Εβραίοι, γυναίκες, Ρομά κ.α.) και την κοινωνία.

Θέματα: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ρατσισμός, Διάκριση.

«Ομάδα Χ»

Συγκρίνονται τα δικαιώματα που αναγράφονται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ) με διάφορες παραβιάσεις τους που συχνά υφίστανται νεαροί Ρομά.

Θέματα: Ρατσισμός και διάκριση, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ιδιωτική Ζωή και Ασφάλεια.

«Ρίζες και Κλαδιά»

Εξετάζονται τα αίτια και τα αποτελέσματα της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο μέσα από την προσέγγιση τύπου «δέντρο προβλημάτων». Το δέντρο του προβλήματος είναι μια μέθοδος κατανόησης διάφορων ζητημάτων σε μεγαλύτερο βάθος.

Θέματα: Ρατσισμός και διάκριση, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Στρατηγικές εκστρατείας.

«Οι ιστορίες που λένε»

Παρουσιάζονται δημοσιεύματα του τύπου –έντυπου, ηλεκτρονικού- και σχολιάζονται για το πώς απεικονίζονται οι μετανάστες και οι πρόσφυγες.

Θέματα: Ρατσισμός και διάκριση, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ελευθερία Έκφρασης.

«Ποιο είναι το χειρότερο;»

Εισαγωγική δραστηριότητα για τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο. Οι συμμετέχοντες αξιολογούν κάποια παραδείγματα ρητορικής μίσους ενάντια στους ομοφυλόφιλους, ιεραρχώντας τα ανάλογα με το ποια θεωρούν ότι είναι «χειρότερα».

Θέματα: Ρατσισμός και διάκριση Δημοκρατία και Συμμετοχή.

«Μοιραζόμαστε χωρίς να εκθέτουμε τους εαυτούς μας»

Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ένα σχεδιάγραμμα για να δείξουν τους τρόπους που προτιμούν να μοιράζονται διαδικτυακά συγκεκριμένες πληροφορίες και συζητούν τρόπους να είναι κανείς πιο προσεκτικός όταν μοιράζεται προσωπικές πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Θέματα: Ιδιωτική ζωή, Ασφάλεια, Διαδικτυακός γραμματισμός, Κυβερνοεκφοβισμός.

«Αντιμετωπίζοντας τον Κυβερνοεκφοβισμό»

Στη δραστηριότητα αυτή οι συμμετέχοντες φαντάζονται την πιθανότερη αντίδρασή τους σε διάφορα σενάρια εκφοβισμού και συζητούν εναλλακτικές πορείες δράσης. Επιδιώκεται η κατανόηση των διαφορετικών μορφών που μπορεί να λάβει ο εκφοβισμός (bullying), καθώς και οι σχέσεις ανάμεσα στον εκφοβισμό στο διαδίκτυο και εκτός αυτού. Αναζητώνται διαφορετικοί τρόποι αντίδρασης στον εκφοβισμό, τον κυβερνοεκφοβισμό και τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο.

Θέματα: Κυβερνοεκφοβισμός, Εκφοβισμός (bullying), Δημοκρατία και συμμετοχή, Διαδικτυακός γραμματισμός.

«Ας το συζητήσουμε»

Η δραστηριότητα αυτή χρησιμοποιεί την τεχνική συζήτησης 'fishbowl' (γυάλα) για να εξετάσει κοινές προκαταλήψεις για συγκεκριμένες ομάδες στην κοινωνία και προτρέπει τους συμμετέχοντες να κρίνουν διαδεδομένες πεποιθήσεις και να αναπτύξουν επιχειρήματα ενάντια στη ρητορική μίσους.

Θέματα: Στρατηγικές εκστρατείας, Ρατσισμός και διάκριση, Διαδικτυακός γραμματισμός.

«Πάρ' το αλλιώς»

Η δραστηριότητα αυτή βασίζεται σε παιχνίδι ρόλων: ένας έφηβος παρασύρεται λόγω πίεσης από τους συνομήλικούς του να πάρει μέρος σε μια πράξη εκφοβισμού προς ένα συμμαθητή του. Με συγκεκριμένο σενάριο επιδιώκεται να γίνει κατανοητό πώς λειτουργεί ο εκφοβισμός, να αναπτυχθεί αλληλεγγύη και συμπόνοια για τα θύματα του εκφοβισμού και να ενθαρρυνθούν οι έφηβοι να αναλάβουν δράση ενάντια στον εκφοβισμό και τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο.

Θέματα: Κυβερνοεκφοβισμός, Εκφοβισμός (bullying), Δημοκρατία και συμμετοχή, Ρατσισμός και διάκριση.